

План по изучению состояния работы  
по повышению качества образования и оказания методической помощи школам с низкими результатами  
по Алькеевскому муниципальному району Республики Татарстан



Направление	Образовательные организации	Сроки	Рассматриваемые вопросы	Мероприятия
Организация учебно - методической работы в школе.				
Организация методической работы. Результативность форм, методов, приемов, средств обучения, применяемых учителем на уроке,	МБОУ «Старо-Ямкинская ООШ» МБОУ «Старо-Такталинская ООШ» МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»	Октябрь Декабрь	Изучение методической работы и оказание методической помощи: Анализ и планирование методической работы, школьная система оценки качества образования, Эффективность работы школьных методических объединений. Анализ эффективности форм, методов, приемов, средств обучения, применяемых учителем, формирующих прочность знаний учащихся, Изучение вопроса организации педагогическим работником эффективного процесса обучения в условиях ФГОС.	Проверка документации, расположенной на сайте школы и представленной по запросу отдела образования.  Собеседование с заместителями директоров по учебно- методической работе  -Анкетирование педагогов школы  -Посещение уроков, заседаний методического объединения школы.
Организация педагогическим работником эффективного процесса обучения в условиях ФГОС.	МБОУ «Алпаровская СОШ»			
Организация консультативной помощи при организации учебно-образовательной работы	МБОУ «Старо-Ямкинская ООШ» МБОУ «Старо-Такталинская	Ежемесячно	Изучение проблемных вопросов в организации методической работы	Консультация в отделе образования, получение методических рекомендаций

<p>Методической работы заместителями директоров по УМР</p>	<p>ООШ» МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» МБОУ «Алпаровская СОШ»</p>		<p>(внутришкольный контроль, организация работы ЦМО, проведение педагогических советов, организация промежуточной аттестации, составление учебных планов и планов учебно-методической работы, аналитическая деятельность завучей) и оказание методической помощи по данным направлениям.</p>	<p>по проблемным вопросам.</p>
<p>Уроки молодых педагогов школ района и вновь назначенных.</p>	<p>Уроки молодых педагогов школ района и вновь назначенных.</p>	<p>октябрь - март</p>	<p>Эффективность форм и методов работы, организация наставничества, посещение уроков административной школы, их анализ и рекомендации.</p>	<p>- Посещение уроков, занятий, - Собеседование с учителями. - Анкетирование педагогов.</p>
<p>Изучения состояния преподавания предметов: ОБЖ, физическая культура, химия, родной язык (русский), английский язык</p>	<p>Школы района</p>	<p>Сентябрь - апрель</p>	<p>Анализ эффективности форм, методов, приемов, средств обучения, применяемых учителем, формирующих прочность знаний учащихся, оказание методической помощи педагогам.</p>	<p>Посещение школ, анализ документации, собеседование с учителями и административной школы</p>
<p>Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса</p>				
<p>Организация учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Образовательные организации района</p>	<p>Сентябрь-август</p>	<p>Организация учебно-воспитательного процесса (в том числе и в условиях распространения новой кароновирусной инфекции): режим работы учреждений, качество проведения уроков, мероприятий,</p>	<p>Посещение, изучение документации, собеседование со всеми участниками образовательного процесса.</p>

<p>Организация ВПР, диагностических тестирований учащихся</p>	<p>Все школы района</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>организация безопасной среды, реализация ООП, организация преподавания родных языков.</p>	<p>Посещение школ района, контроль за правильностью организации и объективностью проведения.</p>
<p>Система работы по подготовке учащихся к ГИА, работа с одарёнными детьми</p>	<p>Система работы по подготовке учащихся к ГИА, работа с одарёнными детьми. Образовательные организации района, имеющие выпускников 9 и 11 классов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Организация индивидуальных занятий с учащимися по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Диагностика западающих тем по предмету. Организация работы с родителями.</p>	<p>Собеседование с администрацией и педагогами школы. Изучение документации, Посещение уроков и занятий в 9, 11 классах по подготовке к ГИА Изучение документации, собеседование с педагогами.</p>
			<p>Объективность выставляемых оценок. Система работы с претендентами на медаль и работы по повышению среднего балла. Система работы с одарёнными детьми (планирование работы, систематичность, использование ресурсов)</p>	